

Balonikowy zawrót głowy

Monika Kulka

Świetlica, która uwzględni naturalną u dzieci potrzebę zabawy, będzie miała szczęśliwszych i spokojniejszych wychowanków.

W zabawie rozwijamy uczucia dziecka, pozytywne nastawienie do innych, gotowość do współpracy, zdolność do szybkich i właściwych reakcji, wyobraźnię i wiele innych umiejętności.

Pomysł na zebranie zabaw z balonikami powstał po kolejnym balu karnawałowym, na którym miałam przyjemność być. Bal w szkole mojej córki, bal przebierańców w szkole języka angielskiego, bal dla uczniów klas młodszych w mojej szkole, urodziny córki, przyjęcie u koleżanki – a później pamiątkowe fotografie, cudowne wrażenia i... mnóstwo baloników! Nie mając pomysłów na ich wykorzystanie, wielu opiekunów pod koniec zabawy pozwala dzieciom na zniszczenie dekoracji, zabranie ich do domu albo pozostawienie na ścianie, aż same sflaczeją. Jest to jakieś rozwiązanie, ale chciałabym przedstawić kilka innych, dzięki którym baloniki zyskają „drugie życie”.

Oto zestaw zabaw, który opracowałam na podstawie swoich doświadczeń w pracy wychowawczej i który wielokrotnie wykorzystuję w świetlicy szkolnej.

Tany – tany w parach z balonami

Zabawa dla dzieci młodszych. Uczestnicy tańczą w parach, podtrzymując między sobą balonik, który nie może spaść na ziemię. Nie wolno dotknąć go ręką. Dla urozmaicenia można wymieniać różne części ciała (np. brzuchy, plecy, czoła, kolana), między którymi ma się znaleźć balon. Można również zmieniać rytm i rodzaj muzyki albo ją wyłączać, aby dzieci nieruchomiały w ostatniej pozycji.

Balon w górze

Zabawa dla młodszej grupy, wymagająca dużej przestrzeni (np. sali gimnastycznej albo podwórka). Każde dziecko dostaje balonik, który musi podbijać w rytm muzyki – tak, aby stale unosił się w powietrzu. Zalecane są urozmaicenia typu i rodzaju muzyki oraz wyłączanie muzyki (wtedy należy balonik złapać).

Balonowe pary

Zabawa dla młodszych dzieci. Każde z nich tańczy ze swoim balonikiem. Kiedy muzyka się zatrzyma, nauczyciel wskazuje, w jakie kolorowe pary mają się dobrać dzieci – np. żółty z niebieskim, pomarańczowy z czerwonym i fioletowy z zielonym. Dzieci, które trzymają baloniki w odpowiednich kolorach, muszą się odnaleźć i stanąć w parze.

Balonowe wędrówki

Uczestnicy zabawy stoją w kole i poruszają się w rytm muzyki. Animator przynosi do koła kilka balonów, które dzieci będą musiały sobie tak podawać, żeby balon nie spadł na ziemię. Osoba, której się to nie uda i balonik spadnie, staje się murem – utrudnieniem dla pozostałych uczestników zabawy. Dla urozmaicenia warto użyć baloników o różnych kształtach.



Mym balonem będziesz ty!

Zabawa taneczna dla każdej grupy wiekowej. W sali leżą balony, których jest mniej niż dzieci. Wszyscy tańczą, a kiedy muzyka się zatrzyma, każdy stara się podnieść jeden balonik. Kto nie zdąży, musi odejść na bok, by stamtąd kibicować innym dzieciom.

W każdej rundzie pomniejszamy ilość baloników o liczbę osób, które odpadły.

Pękanie balonów

Zabawa dla starszych dzieci. Przydadzą się do niej – wyjątkowo! – balony gorszej jakości. Dzieci dobierają się w pary. Do nogi jednej osoby w parze zostaje przywiązany balon. Zadaniem par jest zbijając balony innych, jednocześnie chroniąc własny przed zbiczeniem. Wygrywa para, której balon przetrwa do samego końca.



Balonowy wyścig

Zabawa sportowa dla każdej grupy wiekowej. Doskonale sprawdzi się na lekcji wychowania fizycznego i podczas dnia sportu w szkole. Dzielimy dzieci na dwie grupy tej samej liczebności. Grupy stają parami przy linii startu. Każda para otrzymuje balonik i, stojąc przodem do siebie, podtrzymuje go między głowami. Na dany sygnał pary biegną do linii startu – nie mogą zgubić balonu ani podtrzymać go ręką. Para, która pierwsza dotrze z balonem do mety, otrzymuje punkt dla grupy.

Balonowa stonoga

Zabawa sportowa dla drużyn z każdej grupy wiekowej. Dzielimy dzieci na dwie równe drużyny, które stają w dwóch rzędach, jedno za drugim. Pierwsze dziecko trzyma w dłoniach balonik, który na dany sygnał podaje między nogami następnej osobie. Balon wędruje w ten sposób do ostatniego dziecka, które musi jak najszybciej pobiec na pierwszą pozycję i podać go następnej osobie między nogami. Zabawa trwa do momentu, gdy pierwszy zawodnik wróci na swą początkową pozycję. Wygrywa grupa, która zrobi to szybciej.

Podaj dalej

Potrzebne są dwa baloniki, duża sala i dzieci chętne do zabawy. Dzielimy uczestników na dwie grupy; w każdej z nich siadają parami naprzeciwko siebie. Pierwsza para otrzymuje między stopy balon, który na dany znak musi podać w stopy kolejnej pary. W ten sposób balon bez zetknięcia z podłogą i dłońmi musi



jak najszybciej dotrzeć do ostatniej pary. Dla ułatwienia prosimy dzieci, aby przy zabawie zdjęły buty. Wygrywa drużyna, która jako pierwsza doprowadzi balonik do ostatniej pary. Utrudnieniem jest wyłączenie muzyki lub użycie gwizdka jako znaku pozostania w obecnej pozycji.

Rośnij, rośnij, mój malutki...

To najprostsza zabawa z balonikami, którą możemy zaproponować uczniom jeszcze przed bale jako ćwiczenie oddechowe. Zwykle (i nieco nudne) nadmuchiwanie baloników można urozmaicić, czyniąc je konkurencją na czas, zabawą w rytm muzyki albo dobierając różne kształty baloników. Pamiętajmy: wszystkie baloniki muszą być dobrej jakości, nadające się do użytkowania przez dzieci!

Wszystkie kolory tęczy

Zabawa odpowiednia dla każdej grupy wiekowej. Wprowadza w tematykę „inności”, różnorodności, akceptowania siebie, więc świetnie się sprawdzi zarówno w świetlicy, jak i na zajęciach socjoterapeutycznych albo podczas lekcji wychowawczej. Każde dziecko losuje lub wybiera jeden balon, a wychowawca inicjuje rozmowę kierowaną na temat balonów, mających różne kształty (okrągły, podłużny...), wielkości (mały, duży...), kolory (czerwony, zielony...). Świetnie, gdy zabawa kończy się personalizowaniem baloników – np. przez ozdabianie ich w pióra czy kokardy, domalowanie twarzy albo postaci. Baloniki można przymocować

do ozdobnych patyczków w wazonie lub na świetlicowym drzewku, tworząc w ten sposób wspólną pracę grupy.

Balonikowe koła

Zabawa taneczna dla każdej grupy wiekowej. Prowadzący rozdaje uczestnikom po jednym balonie. Póki słychać muzykę, dzieci tańczą na dywanie i dowolnie odbijają balony. Gdy muzyka cichnie, dzieci liczą, ile balonów ma w ręku prowadzący i tworzą koło składające się z tylu osób – jeśli np. prowadzący ma cztery balony, dzieci dobierają się czwórkami. Zabawę można modyfikować poprzez kolory lub kształty baloników.

Balonikowe wzorki

Zabawa dla każdej grupy wiekowej. Dzielimy dzieci na drużyny (ich ilość zależy od ilości kolorów baloników oraz od przygotowanych wcześniej wzorków). Każde dziecko w drużynie otrzymuje balonik innego koloru. Nauczyciel stojąc na środku, pokazuje grupom wzorek do odtworzenia (może to być wzór namalowany, można też trzymać w odpowiedniej kolejności baloniki) – np. kolory niebieski – zielony – żółty – biały. Zadaniem dzieci jest odtworzenie wzoru, czyli ustawienie się w odpowiedniej kolejności. Drużyna, która wykona zadanie jako pierwsza, zdobywa punkt. Można zmieniać reguły poprzez wybór lidera, który jako jedyny może poruszać i ustawiać w kolejności uczestników. Można również modyfikować wzory adekwatnie do różnych kształtów baloników. Wiele zależy od zaangażowania i wieku dzieci.

Balonikowe bębni

Zabawa przeznaczona dla młodszej grupy wiekowej, do wykorzystania w świetlicy lub podczas zajęć muzycznych edukacji wczesnoszkolnej. Dzieci siedzą na krzesłach lub na dywanie w kółku, trzymając między kolanami balonik, a w dłoniach dwie kredki, dwa mazaki albo dwa patyczki. Zadanie polega na wygrywaniu na „bębenkach” rytmu wystukanego przez nauczyciela. Można modyfikować zabawę poprzez zmianę patyczków do wystukiwania rytmu.

Balonikowe emotikony

Zabawa dla każdej grupy wiekowej, wprowadzająca uczniów w świat emocji. Role pacynek czy lalek pełnią baloniki, na których rysujemy mazakiem miny – emotki. Zadanie to może wykonać nauczyciel, podając uczniom już wyrysowane miny lub rozdając baloniki ze wskazaniem (np. przez losowanie), jaką minę należy odzworować. Nauczyciel opowiada o „balonikowych emocjach” i zachęca

do przedstawienia krótkich scenek. Na zakończenie pyta uczniów, czy dobrze czuli się w swych rolach. Dla urozmaicenia można po dwóch stronach balonika narysować przeciwstawne miny.

Pokaż, baloniku, co masz w środku

Przed zabawą należy przygotować baloniki, wrzucając do nich karteczki z zadaniami stosownymi do wieku dzieci. Mogą to być zabawne polecenia – np. naśladowanie małpki, policzenie do dziesięciu, zrobienie jaskółki, udawanie koguta, znajdowanie rymów. Zabawa może być jednorazowa (każde dziecko staje przy wybranym baloniku, niszczy go i wykonuje zadanie) lub służyć jako kontynuacja innej zabawy (ten, kto przegra, podchodzi do balonika i wykonuje polecenie za karę). Może to też być forma przywitania się lub pożegnania z grupą w ramach „balonowego dnia” w świetlicy czy klasie.

Balonikowe rysunki

Zabawa dla młodszej grupy. Rozdajemy dzieciom nienadmuchane baloniki i prosimy o narysowanie na każdym zabawnej minki lub zwierzaka. Powoli nadmuchiujemy baloniki pompką, zachęcając dzieci, aby obserwowały, jak zmieniają się ich rysunki.

Baloniki jak kwiatki

Zabawa ruchowa, która najlepiej sprawdzi się na dworze lub w sali gimnastycznej. Rozsypujemy wszystkie balony pozostałe po balu albo zabawie urodzinowej. Zadanie polega na tym, by zebrać ich jak najwięcej – liczy się kreatywność (jak dzieci zorganizują sobie zbieranie, czy zachęcą kogoś do pomocy, czy zorganizują miejsce na składowanie); starszej grupie wiekowej możemy zezwolić na rozdeptywanie baloników. Wygrywa ten, kto w określonym czasie zbije ich lub zbierze najwięcej. ■

Monika Kulka

pedagog w Szkole Podstawowej
w Bojszowach

